



L'accessibilité numérique au service de l'apprentissage

Béatrice LECOMTE, Conseillère technopédagogique – Coordinatrice eCampus

Chloé BERARDIS, Technopédagogue en Faculté de Droit, Sciences Politiques et Criminologie

Alicia HERTELER, Technopédagogue en Faculté de HEC

Alessia HUBY, Technopédagogue en Faculté des Sciences

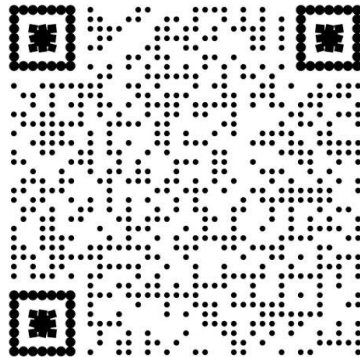
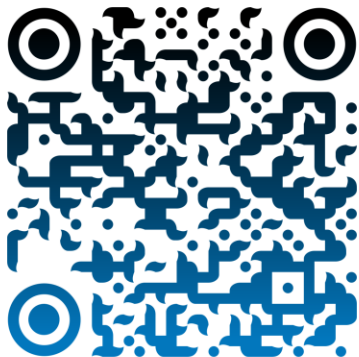
Manon MASSIN, Technopédagogue en Faculté d'Architecture



Objectifs du midi technopédagogique

1. Comprendre les enjeux de l'accessibilité numérique
2. Découvrir les outils disponibles dans l'écosystème universitaire (ULiège)

Et si vous étiez...



Quelques faits

- 1 personne sur 6 est en situation de handicap (OMS)
- 20% ont une reconnaissance administrative (France)
- 80% des handicaps sont non visibles
- Une personne souffrant d'épilepsie, de TDAH, de dyslexie ou encore de daltonisme est en situation de handicap
- Décret de 2014 en CFWB pour un enseignement supérieur inclusif : droit à des aménagements

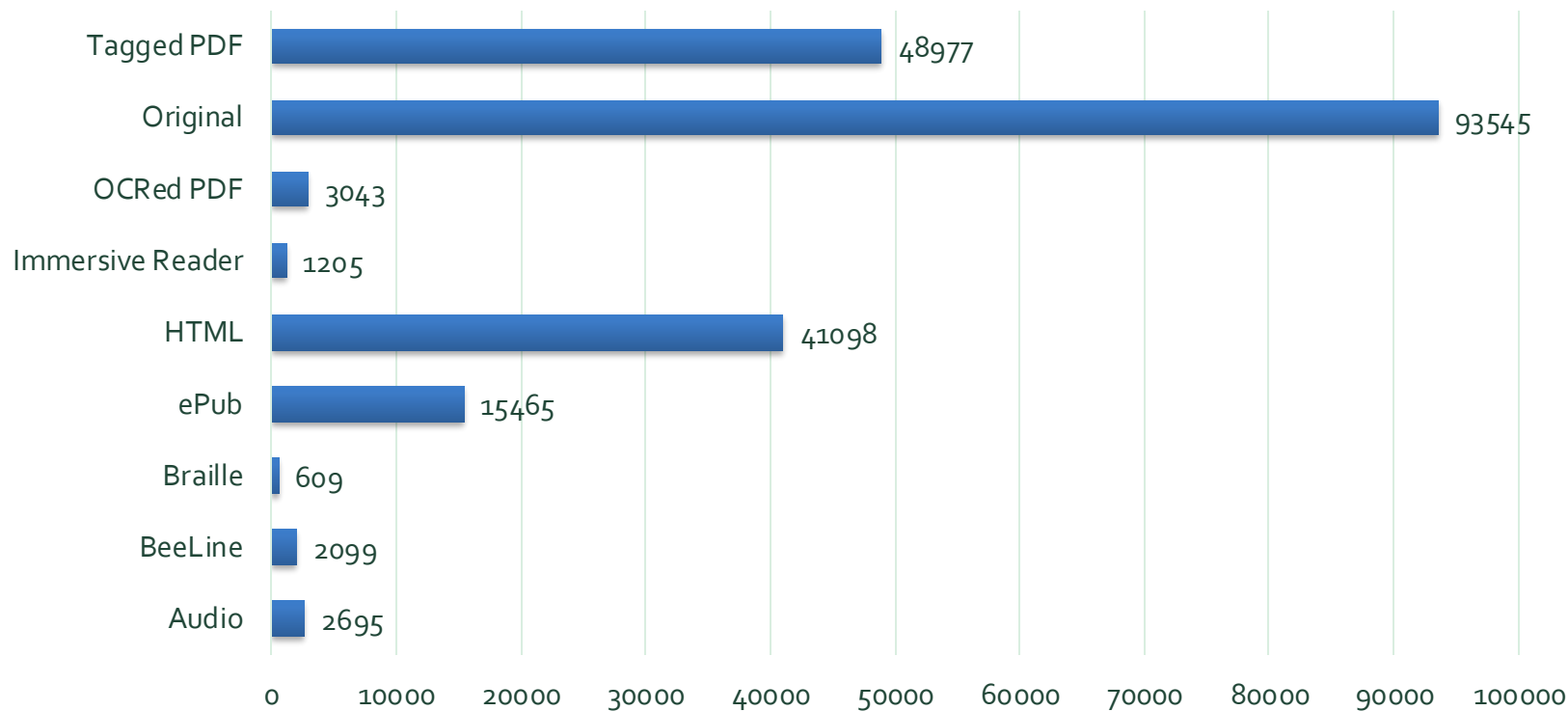
Capacités et points bloquants variés

- Nombreuses raisons : congénital, maladie, accident, âge
- Permanent ou momentané
- Parfois plusieurs déficiences combinées
- Limitations liées au contexte : éclairage, bruit ambiant,...

Quelques chiffres pour l'Uliège en 2024-2025

- 394 étudiants ESH répartis dans **TOUTES** les facultés
- Formats alternatifs via Ally dans eCampus :
 - 14907 étudiants
 - 2192 cours différents
 - 208736 téléchargements

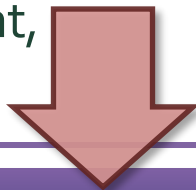
Choix des formats (2024-2025)



Accessibilité du web ?

Problématique de l'accès aux contenus et services web

- par les **personnes porteuses de handicap** (déficiences visuelles, auditives, cognitives, etc.)
- et plus généralement par **tous** les utilisateurs, quels que soient leurs **dispositifs d'accès** (mobile, tablette, etc.) ou leurs **conditions d'environnement** (niveau sonore, éclairage, etc.).



Cela bénéficie à TOUS

WAI, la référence incontournable

<https://www.w3.org/WAI/> (1997)

The screenshot shows the W3C Web Accessibility Initiative (WAI) homepage. The browser address bar displays "w3.org/WAI/". The page features a dark blue header with the W3C logo, the text "Web Accessibility Initiative WAI", and the tagline "Strategies, standards, resources to make the Web accessible to people with disabilities". Navigation links include "Skip to Content", "Change Text Size or Colors", and "All Translations". A search bar is located on the right. Below the header is a horizontal menu with categories: "Accessibility Fundamentals", "Planning & Policies", "Design & Develop", "Test & Evaluate", "Teach & Advocate", and "Standards/Guidelines". The main content area is titled "Making the Web Accessible" with the subtitle "Strategies, standards, and supporting resources to help you make the Web more accessible to people with disabilities." It features three columns: "W3C" (The World Wide Web Consortium), "WAI" (The W3C Web Accessibility Initiative), and "You" (You can use W3C WAI resources to make your websites, applications, and other digital creations more accessible and usable to everyone). The "News" section on the left mentions "Current Work (updated monthly)" and "See What We're Working On – Accessibility Activities and Publications". The "Get Resources for..." section on the right lists links for "Getting Started", "Content Writers", "Designers", "Developers", "Trainers", "Educators", "Web Users", and "People with Disabilities".

W3C® Web Accessibility Initiative WAI

Strategies, standards, resources to make the Web accessible to people with disabilities

Get Involved | About W3C WAI

Skip to Content | Change Text Size or Colors | All Translations

Accessibility Fundamentals | Planning & Policies | Design & Develop | Test & Evaluate | Teach & Advocate | Standards/Guidelines

Making the Web Accessible

Strategies, standards, and supporting resources to help you make the Web more accessible to people with disabilities.

W3C
The World Wide Web Consortium (W3C) develops international standards for the Web: HTML, CSS, and many more.

WAI
The W3C Web Accessibility Initiative (WAI) develops standards and support materials to help you understand and implement accessibility.

You
You can use W3C WAI resources to make your websites, applications, and other digital creations more accessible and usable to everyone.

News

Current Work
(updated monthly)
See [What We're Working On – Accessibility Activities and Publications](#)

See what we have for you:

Get Resources for...

- [Getting Started](#)
- [Content Writers](#)
- [Designers](#)
- [Developers](#)
- [Trainers](#)
- [Educators](#)
- [Web Users](#)
- [People with Disabilities](#)



eCampus et Ally

eCampus Ultra

- Interface simple et ergonomique
- Responsive design
- Descriptions
- Couleurs : sobriété et contraste
- Documents Ultra accessibles

https://help.blackboard.com/fr-fr/Learn/Accessibility_Overview

Ally

Etudiants : 

- Propose **automatiquement** des formats alternatifs pour chaque contenu



Enseignants :

- Identifie et priorise les améliorations à apporter
- Vous donne conseils et marche à suivre pour améliorer l'accessibilité de vos contenus

Formats alternatifs

The screenshot displays the eCampus Ultra interface. On the left, a sidebar contains navigation icons. The main content area shows several sections: 'Plein écran', 'Annonces', 'Discussions', 'Carnet de notes', and 'Messages'. Below these, there are sections for 'Ressources d'aide' and 'Interface et gestion du cours'. A red circle highlights the 'Prise en main rapide d'eCampus Ultra' section, which includes a download icon. A modal window titled 'Télécharger des formats alternatifs' is open, showing a list of alternative formats for the selected file 'Prise_en_main.docx'. The modal lists options such as PDF balisé, HTML, ePub, Braille électronique, Audio, BeeLine Reader, and Lecteur immersif. A red box highlights the modal window.

Télécharger des formats alternatifs

Fichier sélectionné :

- Prise_en_main.docx**
Tel que fourni par votre professeur
- ☒ **PDF balisé**
PDF structuré pour une utilisation améliorée avec une technologie d'assistance
- ☐ **HTML**
Pour le visualiser dans le navigateur et sur des appareils mobiles
- ☐ **ePub**
Pour lire comme un livre numérique sur un iPad et d'autres liseuses électroniques
- ☐ **Braille électronique**
Version BRF pour l'utilisation sur des écrans en braille électronique
- ☐ **Audio**
Version MP3 pour l'écoute
- ☐ **BeeLine Reader**
Version améliorée pour une lecture à l'écran plus facile et rapide
- ☐ **Lecteur immersif**
Facilite la compréhension écrite et améliore les compétences grammaticales. Connexion à Internet requise.
- Aide**

Enseignant : jauges colorées

×

Contenu

Calendrier

Annonces

Discussions

Carnet de notes

Messages

Analyses

Groupes

Réussites

?

Aperçu étudiant

Fichiers pour s'exercer

Visible pour les étudiants

Différents types de fichiers pour découvrir l'assistant Ally

Fichiers à télécharger pour tester et s'exercer (Zip)

Visible pour les étudiants

Documents Word

Visible pour les étudiants

0ULTRA_recommandations_nouveau_cours.docx

Visible pour les étudiants

0Powerpoint_video.docx

Visible pour les étudiants

0Decouvrir_structurer_mon_espace_cours.docx

Visible pour les étudiants

✓ Suivi de la progression

Désactiver

Image du cours

Modifier les paramètres d'affichage

Présence

Noter la présence

Manuels et outils

Afficher les outils du cours et de l'établissement

Séries de questions

Gérer les séries







Ajouter le programme du cours

Ignorer

https://www.ecampus.uliege.be/ultra/courses/_40680_1/grades

Enseignant : rapport d'accessibilité Ally



Détails et actions

-  Annuaire
[Afficher tous les membres de votre cours](#)
-  Suivi de la progression
[Désactiver](#)
-  Image du cours
[Modifier les paramètres d'affichage](#)
-  Présence
[Noter la présence](#)
-  **Manuels et outils**
[Afficher les outils du cours et de l'établissement](#)
-  Séries de questions

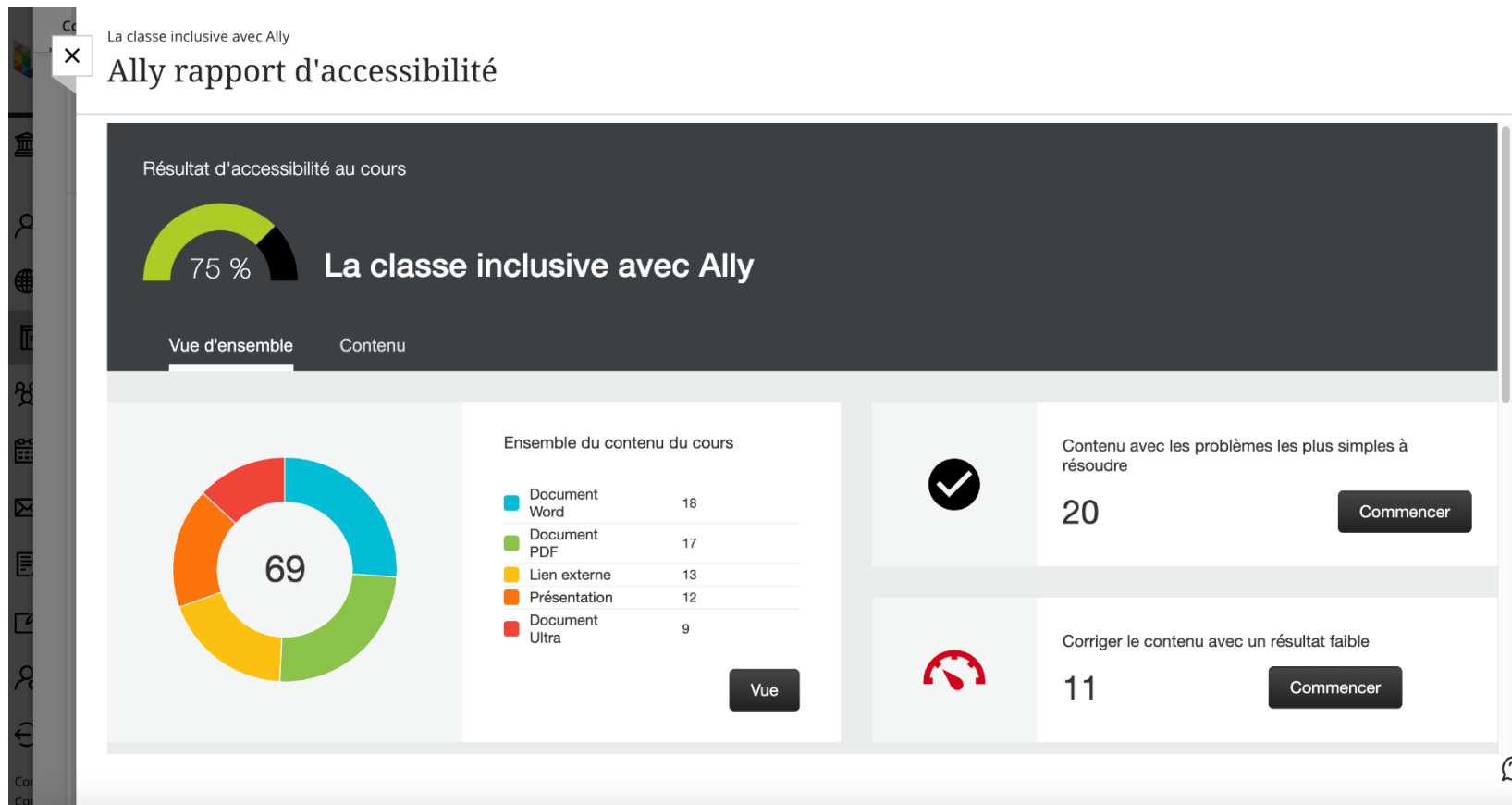
× Livres et outils pédago...

Outils de l'enseignant

Outils disponibles

-  **Ally rapport d'accessibilité**
Ally rapport d'accessibilité
-  **Microsoft Teams**

Rapport d'accessibilité (enseignant) : vue d'ensemble



Rapport d'accessibilité (enseignant) : Contenu

La classe inclusive avec Ally
Ally rapport d'accessibilité



La classe inclusive avec Ally

Vue d'ensemble

Contenu

↑ Nom

Problèmes

Résultat



0BB_Collaborate_ma_classe_virtuelle.pptx
Présentation

2

31 %



0BIO-1AP_2013.pptx
Présentation

2

37 %



0Contenus_et_communication.pptx
Présentation

2

58 %



0Decouvrir_structurer_mon_espace_cours.docx
Document Word

2

32 %



0Examens_types_questions.docx
Document Word

2

49 %

L'assistant Ally

< Page 1 sur 8 >

Résultat d'accessibilité pour : 0Decouvrir_structurer_mon_espace_cours.docx

32 % Tous les problèmes ⓘ

Le document comporte des images sans description
Augmenter le score jusqu'à 53 %

Ce document ne comporte pas de titres
Augmenter le score jusqu'à 53 %

Depositer le fichier à télécharger ou Parcourir

Découvrir et structurer mon espace de cours

Dans le cadre de la procédure des espaces de cours de notre institution, un espace eCampus existe pour chacun de vos cours, repris dans votre programme. Les étudiants en ordre d'inscription y sont accessibles. En tant qu'enseignant, vous avez le choix d'utiliser l'espace de cours disponible.

1. Accéder à la plate-forme eCampus

Pour accéder à la plateforme eCampus, entrez votre nom d'utilisateur et votre mot de passe.

LIÈGE université myULiège

Accueil | Cours | Étudiants | Personnel | Finances | Bâtiments

MOBILES

Accueil | Cours | Étudiants | Personnel | Finances | Bâtiments

Programme des cours

À LA UNE

Le DVCB et le TEC de la région de l'agglomération de Liège

Le DVCB et le TEC de la région de l'agglomération de Liège

Top 5 des problèmes identifiés

Tout

! Grave

! Important

📁 Mineur



1. **Image** : aucune description n'est associée à l'image

42428



2. **Document** : Le document présente des problèmes de contraste

27042



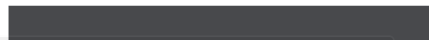
3. **Document** : le document ne comporte pas de langue définie

22840



4. **Document** : ce document n'est pas balisé

21688



Problème détecté pour 19699 PDF sur 44803 lors de la vérification



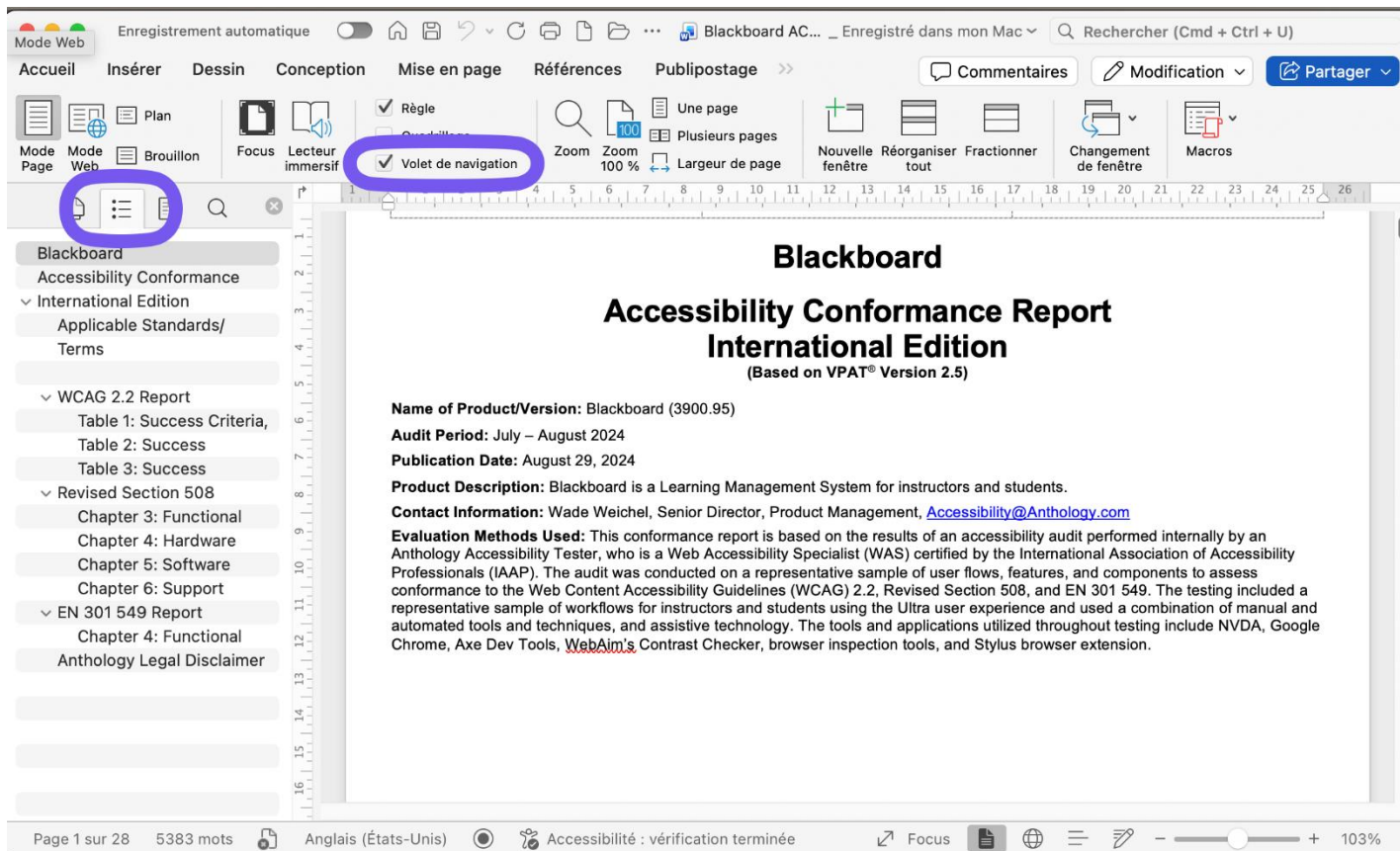
5. **Document** : il manque un titre dans ce document

19699

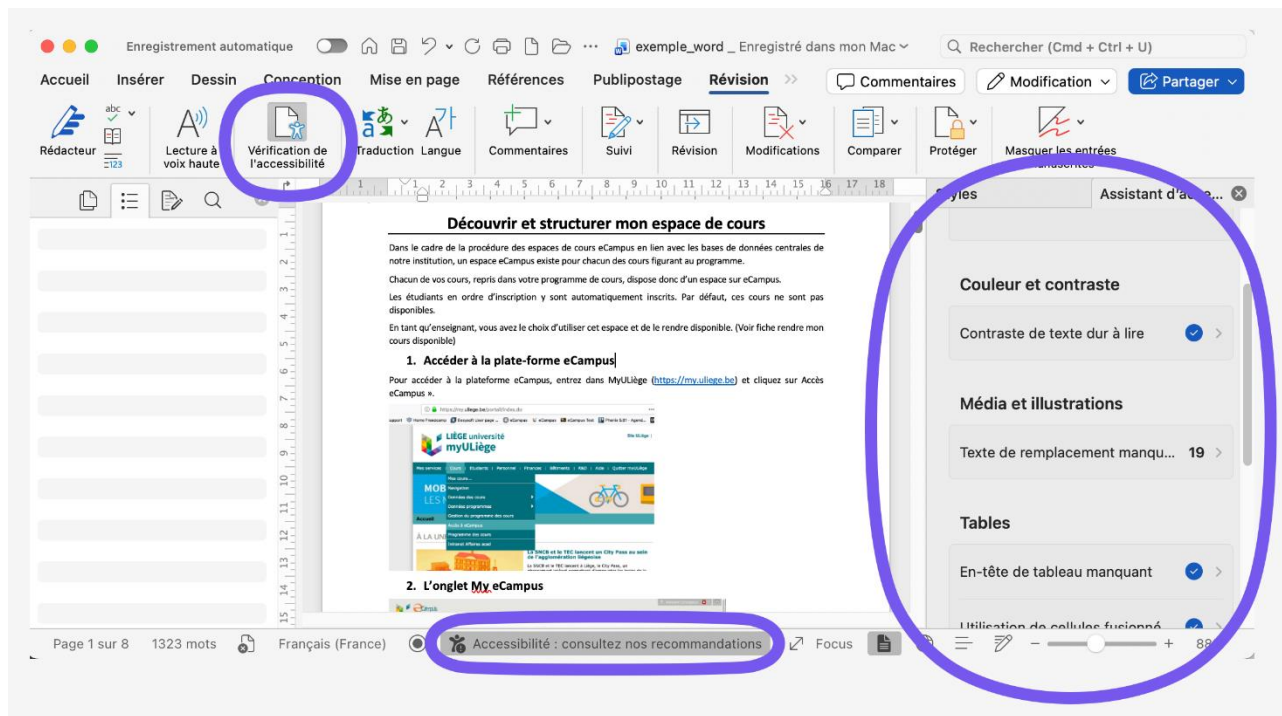


**Créer des contenus accessibles
avec Word et Powerpoint**

Word : afficher le volet de navigation



Word : l'assistant Vérificateur d'accessibilité



Word: bonnes pratiques

- Utilisez les styles de titre (Titre 1, Titre 2,...) pour structurer vos documents
- Décrivez chaque image sauf si décorative
- Décrivez chaque objet (dessin, tableau, graphique, vidéo,...)
- Précisez la(les) langue(s) du document
- Donnez du sens au texte des liens
- Fournissez des instructions claires
- Veillez au contraste

Powerpoint : l'assistant Vérificateur d'accessibilité

The screenshot shows the Microsoft PowerPoint interface with the 'Révision' (Review) tab selected. The 'Vérification de l'accessibilité' (Accessibility Checker) dropdown menu is open, showing options: 'Vérification de l'accessibilité', 'Texte Alt', 'Volet Sens de lecture', and 'Aide sur l'accessibilité'. The main slide displays the 'Top 5 des problèmes identifiés' (Top 5 identified problems) with a table of issues.

Problème	Nombre de problèmes	Impact
1. Image : aucune description n'est associée à l'image	42428	Grave
2. Document : Le document présente des problèmes de contraste	27042	Important
3. Document : le document ne comporte pas de langue définie	22840	Mineur
4. Document : ce document n'est pas balisé	21688	Important
5. Document : il manque un titre dans ce document	19699	Mineur

Clicker pour ajouter des notes

Diapositive 17 sur 23 Français (France) Accessibilité : consultez nos recommandations

Powerpoint : barre d'outils Accessibilité

The screenshot displays the Microsoft PowerPoint interface with the **Accessibilité** (Accessibility) tab selected on the ribbon. Three task panes are open, each highlighted with a colored border: a purple border for the left pane, a blue border for the middle pane, and a red border for the right pane.

Left Pane (Purple Border): Titled "Assistant d'acce...", it contains sections for "Continuez !" (Continue!), "Afficher uniquement les problèmes sur la diapositive actuelle" (Toggle), "Couleur et contraste" (Contraste de texte dur à lire: checked), "Média et illustrations" (Texte de remplacement manquant: 3, Sous-titres audio ou vidéo manquant: 1), and "Tables" (En-tête de table manquant: 1, Utilisation de cellules fusionnées: 1).

Middle Pane (Blue Border): Titled "Volet Se...", it is used for defining the sequence and content for screen readers. It includes a list of items to be included in the reading order: "Titre 1 : L'assistant Ally", "Espace réservé du contenu...", and "Image 5 : Zoom sur la partie...".

Right Pane (Red Border): Titled "Texte de rempla...", it provides instructions for describing an object and its context for non-vision or partially-vision users. It lists requirements: "Le ou les sujet(s) en détail", "Le paramètre", "Les actions ou interactions", and "Autres informations pertinente". It also includes a section for "Approuver le texte alternatif" (Approve alternative text) and "Marquer comme décoratif" (Mark as decorative).

Powerpoint : bonnes pratiques

- Donnez un titre à chaque dia
- Utilisez les modèles de diapos et les zones prévues pour titre et contenu
- Veillez à la chronologie des différents éléments
- Décrivez chaque image sauf si décorative
- Décrivez chaque objet (dessin, tableau, graphique, vidéo,...)
- Précisez la(les) langue(s) du document
- Veillez au contraste
- Donnez du sens au texte des liens
- Fournissez des instructions claires

Formation à l'accessibilité numérique (catalogue ARH)

Accessibilité numérique : créez, adaptez, partagez

- Jeudi 12 février 2026 de 13h30 à 16h30
- Mardi 17 mars 2026 de 9h00 à 12h00
- Mercredi 15 avril 2026 de 9h00 à 12h00
- Mercredi 13 mai 2026 de 9h00 à 12h00
- Jeudi 2 juillet 2026 de 13h30 à 16h30

← RETOUR | MY ARH | FORMATIONS

Offre de formations professionnelles ↗

		
Connaissance de l'Institution	Bien-être au travail	Responsabilité sociale et environnementale
<ul style="list-style-type: none">• Structures et principes généraux de fonctionnement de l'ULiège• Principes de base des marchés publics et de l'engagement des dépenses à l'ULiège• Bases du décret "paysage"• Sensibilisation à la démarche qualité à l'ULiège• Règlement général sur la protection des données (RGPD) pour tous-tes• Règlement général sur la protection des données (RGPD) pour académiques et scientifiques	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation au bien-être psychosocial au travail et prévention du burn-out• Prévenir les risques psychosociaux au travail (Sensibilisation de la ligne hiérarchique)• Ergonomie et travail administratif• Jeux de pouvoir au travail• Bruits de couloir et rumeurs : comment réagir ? <p>Contact : Nadine Vandermeulen</p>	<ul style="list-style-type: none">• Discussion philosophique autour de la citoyenneté• Sensibilisation à la compréhension interculturelle• Introduction à la Durabilité et Transition• Durabilité et Transition : cours en ligne• Sustainability and Transition: online courses

- Accessibilité numérique : créez, adaptez, partagez

Contactez-nous

- Béatrice Lecomte : B.Lecomte@uliege.be

Conseillère technopédagogique – Coordinatrice eCampus



Contactez-nous

➤ Vos technopédagogues facultaires : tpf@uliege.be



Chloé BERARDIS
Faculté de Droit, Sciences politiques et
Criminologie
cberardis@uliege.be



Olivier GASON
Faculté des Sciences Sociales
olivier.gason@uliege.be



Linda MILO
Faculté de Philosophie et Lettres
lmilo@uliege.be



Alicia HERTELER
HEC – École de gestion
a.herteler@uliege.be



Alessia HUBY
Faculté des Sciences
alessia.huby@uliege.be



Pierre-Yves THIELEN
Faculté de Psychologie, Logopédie et
Sciences de l'éducation
py.thielen@uliege.be



Manon MASSIN
Faculté d'Architecture
mmassin@uliege.be



Laurence MICHIELS
Faculté de Médecine Vétérinaire
lmichiels@uliege.be



Thérèse REGGERS
Faculté de Médecine
Therese.Reggers@uliege.be

Merci de votre participation !

Avant de partir... votre avis sur ce MTP3 nous intéresse !



OU

Cliquez sur ce lien :

[Feedback MTP3 - L'accessibilité numérique au service de l'apprentissage – Remplir le formulaire](#)