

# L'accessibilité numérique au service de l'apprentissage

**Béatrice LECOMTE**, Conseillère technopédagogique – Coordinatrice eCampus

**Chloé BERARDIS**, Technopédagogue en Faculté de Droit, Sciences Politiques et Criminologie

**Alicia HERTELER**, Technopédagogue en Faculté de HEC

**Alessia HUBY**, Technopédagogue en Faculté des Sciences

**Manon MASSIN**, Technopédagogue en Faculté d'Architecture



<https://technopedagogie.uliege.be/midis-technopedagogiques/>

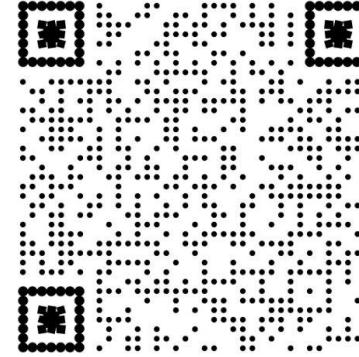
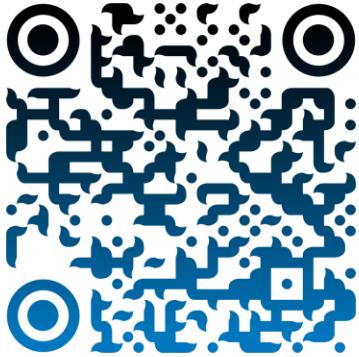
| Relais facultaires |

# Objectifs du midi technopédagogique

1. Comprendre les enjeux de l'accessibilité numérique
2. Découvrir les outils disponibles dans l'écosystème universitaire (ULiège)



# Et si vous étiez...



# Quelques faits

- 1 personne sur 6 est en situation de handicap (OMS)
- 20% ont une reconnaissance administrative (France)
- 80% des handicaps sont non visibles
- Une personne souffrant d'épilepsie, de TDAH, de dyslexie ou encore de daltonisme est en situation de handicap
- Décret de 2014 en CFWB pour un enseignement supérieur inclusif : droit à des aménagements

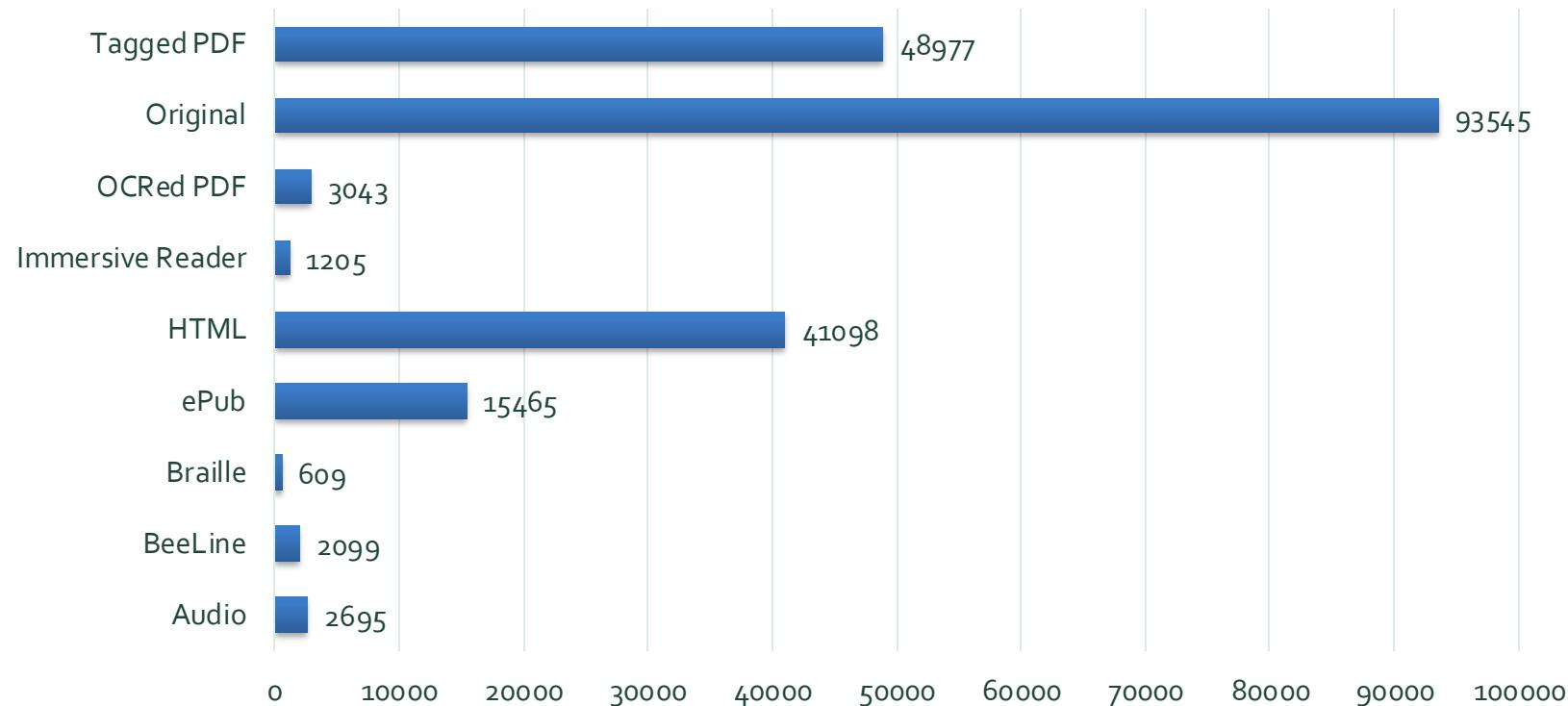
# Capacités et points bloquants variés

- Nombreuses raisons : congénital, maladie, accident, âge
- Permanent ou momentané
- Parfois plusieurs déficiences combinées
- Limitations liées au contexte : éclairage, bruit ambiant,...

# Quelques chiffres pour l'Uliège en 2024-2025

- 394 étudiants ESH répartis dans **TOUTES** les facultés
- Formats alternatifs via Ally dans eCampus :
  - 14907 étudiants
  - 2192 cours différents
  - 208736 téléchargements

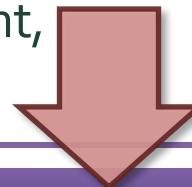
# Choix des formats (2024-2025)



# Accessibilité du web ?

## Problématique de l'accès aux contenus et services web

- par les **personnes porteuses de handicap** (déficiences visuelles, auditives, cognitives, etc.)
- et plus généralement par **tous** les utilisateurs, quels que soient leurs **dispositifs d'accès** (mobile, tablette, etc.) ou leurs **conditions d'environnement** (niveau sonore, éclairement, etc.).

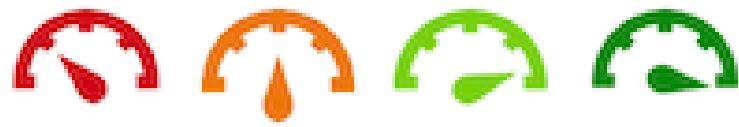


Cela bénéficie à TOUS

# WAI, la référence incontournable

[https://www.w3.org/WAI/ \(1997\)](https://www.w3.org/WAI/)

The screenshot shows the homepage of the W3C Web Accessibility Initiative (WAI). The URL in the browser bar is https://www.w3.org/WAI/. The page features a dark blue header with the W3C logo and the text "Web Accessibility Initiative WAI". Below the header, a sub-header reads "Strategies, standards, resources to make the Web accessible to people with disabilities". The main title "Making the Web Accessible" is prominently displayed in large green text. Below it, a subtitle states "Strategies, standards, and supporting resources to help you make the Web more accessible to people with disabilities." Three columns provide information for different groups: "W3C" (describing the Consortium's role in developing international standards for the Web), "WAI" (describing the Initiative's role in developing standards and support materials), and "You" (describing how individuals can use W3C WAI resources to make their digital creations more accessible). A sidebar on the left contains sections for "News" (with "Current Work" and a link to "What We're Working On - Accessibility Activities and Publications"), and "Get Resources for..." (with links for "Getting Started", "Content Writers", "Designers", "Developers", "Trainers", "Educators", "Web Users", and "People with Disabilities"). The footer includes links to "Skip to Content", "Change Text Size or Colors", and "All Translations".



eCampus et Ally

# eCampus Ultra

- Interface simple et ergonomique
- Responsive design
- Descriptions
- Couleurs : sobriété et contraste
- Documents Ultra accessibles

[https://help.blackboard.com/fr-fr/Learn/Accessibility\\_Overview](https://help.blackboard.com/fr-fr/Learn/Accessibility_Overview)

# Ally

Etudiants : 

- Propose **automatiquement** des formats alternatifs pour chaque contenu



Enseignants :

- Identifie et priorise les améliorations à apporter
- Vous donne conseils et marche à suivre pour améliorer l'accessibilité de vos contenus

# Formats alternatifs

The screenshot shows the eCampus Ultra interface with a sidebar on the left containing various icons for navigation. The main content area displays course information and a help section.

**Plein écran** (Fullscreen) button is highlighted with a red circle.

**Ressources d'aide** (Help resources) section:

- Prise en main rapide d'eCampus Ultra**: Includes a document icon and a person icon with a magnifying glass (circled in red).
- Interface et gestion du cours**: Includes a folder icon.

**Fichier sélectionné :** Prise\_en\_main.docx (Visible pour les participants)

**Télécharger des formats alternatifs** (Download alternative formats) dialog box (circled in red):

- DOC**: Prise\_en\_main.docx (Visible pour les participants)
- PDF balisé**: PDF structuré pour une utilisation améliorée avec une technologie d'assistance
- HTML**: Pour le visualiser dans le navigateur et sur des appareils mobiles
- ePub**: Pour lire comme un livre numérique sur un iPad et d'autres liseuses électroniques
- Braille électronique**: Version BRF pour l'utilisation sur des écrans en braille électronique
- Audio**: Version MP3 pour l'écoute
- BeeLine Reader**: Version améliorée pour une lecture à l'écran plus facile et rapide
- Lecteur immersif**: Facilite la compréhension écrite et améliore les compétences grammaticales. Connexion à Internet requise.

**Aide** (Help) link at the bottom right of the dialog box.

# Enseignant : jauge colorées

Contenu   Calendrier   Annonces   Discussions   Carnet de notes   Messages   Analyses   Groupes   Réussites   Aperçu étudiant

**Fichiers pour s'exercer**  
Visible pour les étudiants  
Différents types de fichiers pour découvrir l'assistant Ally

**Fichiers à télécharger pour tester et s'exercer (Zip)**  
Visible pour les étudiants

**Documents Word**  
Visible pour les étudiants

**0ULTRA\_recommandations\_nouveau\_cours.docx**   
Visible pour les étudiants

**0Powerpoint\_video.docx**   
Visible pour les étudiants

**0Decouvrir\_structurer\_mon\_espace\_cours.docx**   
Visible pour les étudiants

**Suivi de la progression** [Désactiver](#)

**Image du cours** [Modifier les paramètres d'affichage](#)

**Présence** [Noter la présence](#)

**Manuels et outils** [Afficher les outils du cours et de l'établissement](#)

**Séries de questions** [Gérer les séries](#)

Ajouter le programme du cours [Ignorer](#)

[https://www.ecampus.uliege.be/ultra/courses/\\_40680\\_1/grades](https://www.ecampus.uliege.be/ultra/courses/_40680_1/grades)

# Enseignant : rapport d'accessibilité Ally

Détails et actions

- 🔗 Annuaire  
[Afficher tous les membres de votre cours](#)
- ☑ Suivi de la progression  
[Désactiver](#)
- 🖼️ Image du cours  
[Modifier les paramètres d'affichage](#)
- 📅 Présence  
[Noter la présence](#)
- 🔗 Manuels et outils  
[Afficher les outils du cours et de l'établissement](#)
- 问卷调查 Serie de questions

Livres et outils pédago...

Outils de l'enseignant

Outils disponibles

**Ally rapport d'accessibilité**  
Ally rapport d'accessibilité

**Microsoft Teams**

# Rapport d'accessibilité (enseignant) : vue d'ensemble

La classe inclusive avec Ally

## Ally rapport d'accessibilité

Résultat d'accessibilité au cours

75 % **La classe inclusive avec Ally**

Vue d'ensemble Contenu

69

Ensemble du contenu du cours

Document Word	18
Document PDF	17
Lien externe	13
Présentation	12
Document Ultra	9

Vue

Contenu avec les problèmes les plus simples à résoudre

20 **Commencer**

Corriger le contenu avec un résultat faible

11 **Commencer**

?

# Rapport d'accessibilité (enseignant) : Contenu

La classe inclusive avec Ally  
Ally rapport d'accessibilité

75 % **La classe inclusive avec Ally**

Vue d'ensemble Contenu

Nom	Problèmes	Résultat
0BB_Collaborate_ma_classe_virtuelle.pptx Présentation	2	31 %
0BIO-1AP_2013.pptx Présentation	2	37 %
0Contenus_et_communication.pptx Présentation	2	58 %
0Decouvrir_structurer_mon_espace_cours.docx Document Word	2	32 %
0Examens_types_questions.docx Document Word	2	49 %

# L'assistant Ally

The screenshot displays the eCampus website with the following elements:

- Header:** "Page 1 sur 8" and navigation icons.
- eCampus logo:** "eCampus université de Liège".
- Title:** "Découvrir et structurer mon espace de cours".
- Text:** A detailed description of the course space structuring procedure.
- Section 1:** "Accéder à la plate-forme eCampus".
- Section 2:** "L'onglet My eCampus".
- Ally Accessibility Report:** A modal window titled "Résultat d'accessibilité pour : 0Decouvrir\_structurer\_mon\_espace\_cours.docx".
  - Score:** 32 %.
  - Summary:** "Le document comporte des images sans description".
  - Action:** "Augmenter le score jusqu'à 53 %".
  - Details:** "Ce document ne comporte pas de titres".
  - Action:** "Augmenter le score jusqu'à 53 %".
- File Upload:** A dashed box for "Déposer le fichier à télécharger ou Parcourir".

# Top 5 des problèmes identifiés

Tout

! Grave

⚠ Important

❗ Mineur



1. **Image** : aucune description n'est associée à l'image

42428



2. **Document** : Le document présente des problèmes de contraste

27042



3. **Document** : le document ne comporte pas de langue définie

22840



4. **Document** : ce document n'est pas balisé

21688

Problème détecté pour 19699 PDF sur 44803 lors de la vérification

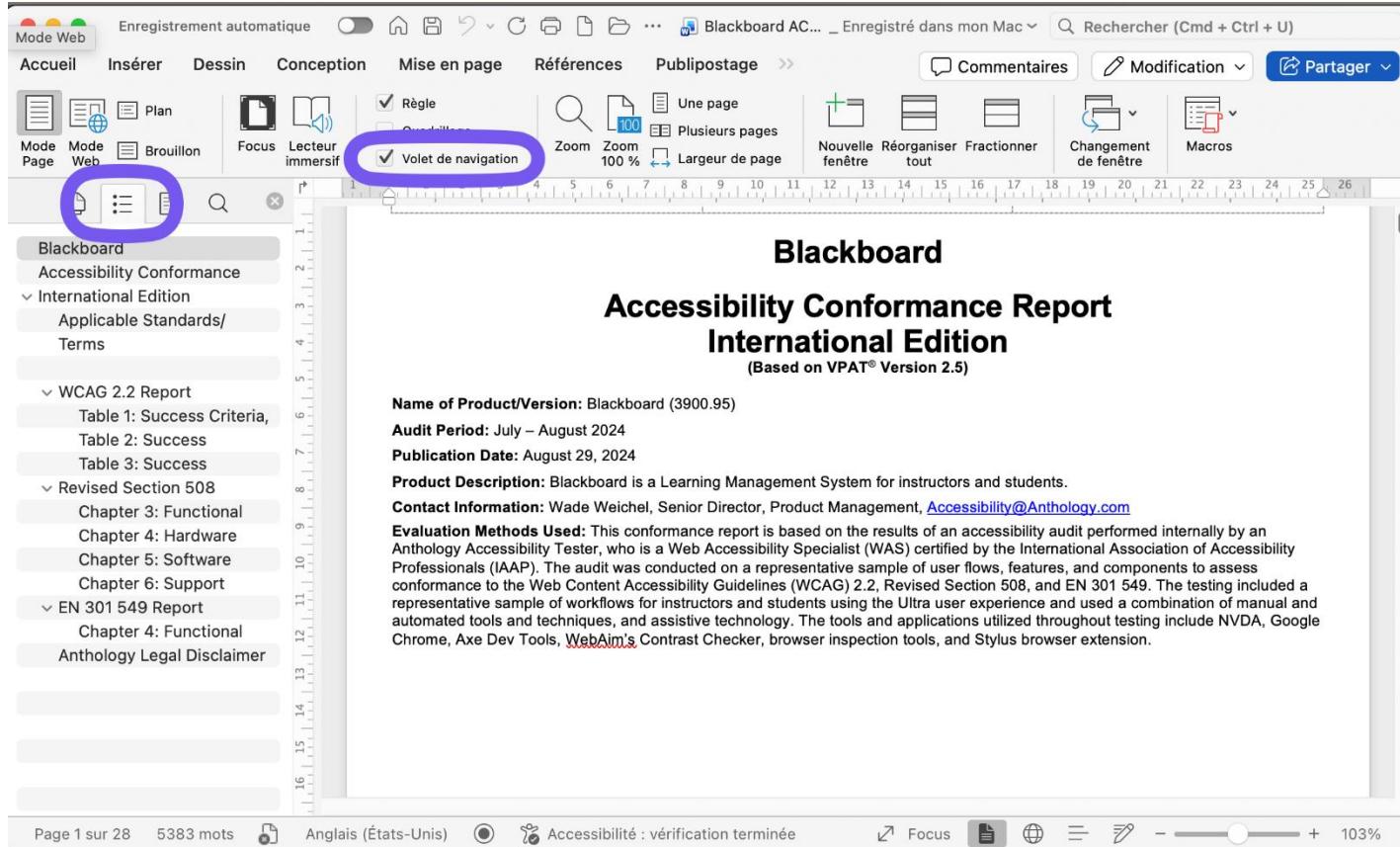


5. **Document** : il manque un titre dans ce document

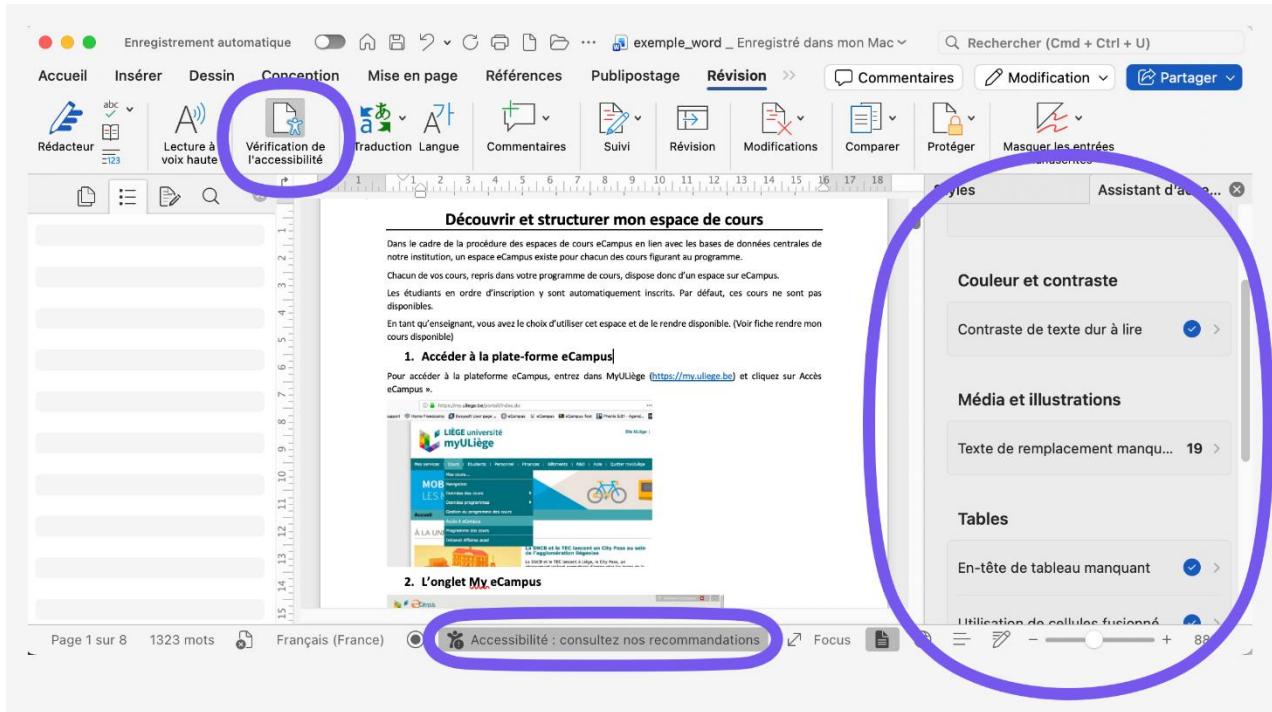
19699

# **Créer des contenus accessibles avec Word et Powerpoint**

# Word : afficher le volet de navigation



# Word : l'assistant Vérificateur d'accessibilité



# Word: bonnes pratiques

- Utilisez les styles de titre (Titre 1, Titre 2,...) pour structurer vos documents
- Décrivez chaque image sauf si décorative
- Décrivez chaque objet (dessin, tableau, graphique, vidéo,...)
- Précisez la(les) langue(s) du document
- Donnez du sens au texte des liens
- Fournissez des instructions claires
- Veillez au contraste

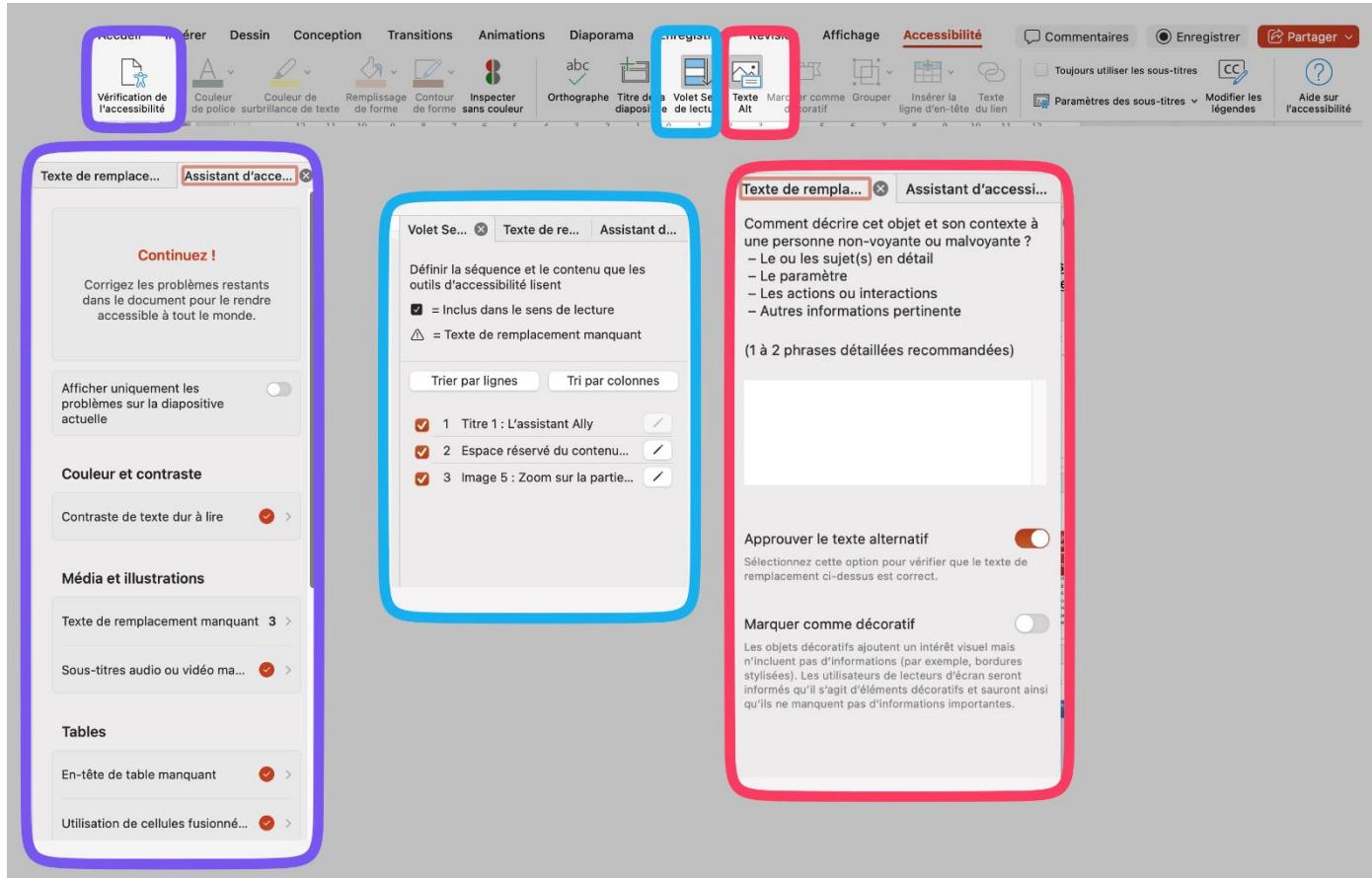
# Powerpoint : l'assistant Vérificateur d'accessibilité

The screenshot shows the Microsoft PowerPoint application interface with the Accessibility checker results displayed. The ribbon menu is visible at the top, and the main content area displays the 'Révision' tab selected. A large purple circle highlights the 'Vérification de l'accessibilité' button in the ribbon. Another purple circle highlights the status bar at the bottom, which shows 'Accessibilité : consultez nos recommandations'. The main content area shows the 'top 5 des problèmes identifiés' (Top 5 identified problems) with the following details:

Problème	Description	Nombre	Progression
1. Image	Image : aucune description n'est associée à l'image	42428	Progression presque terminée (barre presque remplie)
2. Document	Document : Le document présente des problèmes de contraste	27042	Progression presque terminée (barre presque remplie)
3. Document	Document : le document ne comporte pas de langue définie	22840	Progression presque terminée (barre presque remplie)
4. Document	Document : ce document n'est pas balisé	21688	Progression presque terminée (barre presque remplie)
5. Document	Document : il manque un titre dans ce document	19699	Progression presque terminée (barre presque remplie)

At the bottom of the slide, there is a note: 'Problèmes détectés pour 19699 PDF sur 44500 total de la vérification'.

# Powerpoint : barre d'outils Accessibilité



# Powerpoint : bonnes pratiques

- Donnez un titre à chaque dia
- Utilisez les modèles de dias et les zones prévues pour titre et contenu
- Veillez à la chronologie des différents éléments
- Décrivez chaque image sauf si décorative
- Décrivez chaque objet (dessin, tableau, graphique, vidéo,...)
- Précisez la(les) langue(s) du document
- Veillez au contraste
- Donnez du sens au texte des liens
- Fournissez des instructions claires

# Formation à l'accessibilité numérique (catalogue ARH)

## Accessibilité numérique : créez, adaptez, partagez

- Jeudi 12 février 2026 de 13h30 à 16h30
- Mardi 17 mars 2026 de 9h00 à 12h00
- Mercredi 15 avril 2026 de 9h00 à 12h00
- Mercredi 13 mai 2026 de 9h00 à 12h00
- Jeudi 2 juillet 2026 de 13h30 à 16h30

RETOUR MY ARH FORMATIONS

### Offre de formations professionnelles ↗



#### Connaissance de l'Institution

- Structures et principes généraux de fonctionnement de l'ULiège
- Principes de base des marchés publics et de l'engagement des dépenses à l'ULiège
- Bases du décret "paysage"
- Sensibilisation à la démarche qualité à l'ULiège
- Règlement général sur la protection des données (RGPD) pour tous les
- Règlement général sur la protection des données (RGPD) pour académiques et scientifiques

Contact : Nadine Vandermeulen



#### Bien-être au travail

- Sensibilisation au bien-être psychosocial au travail et prévention du burn-out
- Prévenir les risques psychosociaux au travail (Sensibilisation de la ligne hiérarchique)
- Ergonomie et travail administratif
- Jeux de pouvoir au travail
- Bruits de couloir et rumeurs : comment réagir ?



#### Responsabilité sociétale et environnementale

- Discussion philosophique autour de la citoyenneté
- Sensibilisation à la compréhension interculturelle
- Introduction à la Durabilité et Transition
- Durabilité et Transition : cours en ligne
- Sustainability and Transition: online course

• Accessibilité numérique : créez, adaptez, partagez

# Contactez-nous

- Béatrice Lecomte : [B.Lecomte@uliege.be](mailto:B.Lecomte@uliege.be)

Conseillère technopédagogique – Coordinatrice eCampus



# Contactez-nous

- Vos technopédagogues facultaires : [tpf@uliege.be](mailto:tpf@uliege.be)



**Chloé BERARDIS**

Faculté de Droit, Sciences politiques et Criminologie

cberardis@uliege.be



**Olivier GASON**

Faculté des Sciences Sociales

olivier.gason@uliege.be



**Linda MILO**

Faculté de Philosophie et Lettres

lmiilo@uliege.be



**Alicia HERTELER**

HEC – École de gestion

a.herteler@uliege.be



**Alessia HUBY**

Faculté des Sciences

alessia.huby@uliege.be



**Pierre-Yves THIELEN**

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'éducation

py.thielen@uliege.be



**Manon MASSIN**

Faculté d'Architecture

mmassin@uliege.be



**Laurence MICHELS**

Faculté de Médecine Vétérinaire

lmichielis@uliege.be



**Thérèse REGGERS**

Faculté de Médecine

Therese.Reggers@uliege.be



# Merci de votre participation !

Avant de partir... votre avis sur ce MTP3 nous intéresse !

numérique au service de  
l'apprentissage



OU

Cliquez sur ce lien :

[Feedback MTP3 - L'accessibilité numérique au service de l'apprentissage – Remplir le formulaire](#)