

## Avec Ally, renforcez l'accessibilité du contenu numérique de vos cours sur eCampus

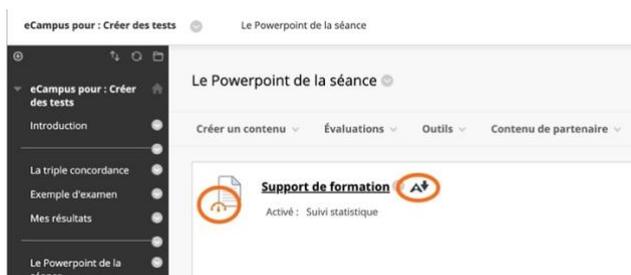
Le Service Qualité de Vie des Étudiants et la CARE Numérique de l'ULiège ont décidé de compléter les fonctionnalités d'eCampus par Ally, un outil vous permettant de **rendre vos contenus accessibles à tous** et de **les proposer automatiquement sous différents formats** parmi lesquels les étudiants peuvent choisir selon leurs besoins.

Votre classe se compose d'une multitude d'étudiants qui présentent tous un profil et des capacités d'apprentissage spécifiques. En leur proposant des contenus originaux plus accessibles, vous leur permettez de choisir les formats qui leur conviennent le mieux : HTML pour une lecture améliorée sur téléphone mobile, braille électronique pour les personnes présentant une déficience visuelle, audio pour les apprenants en déplacement...

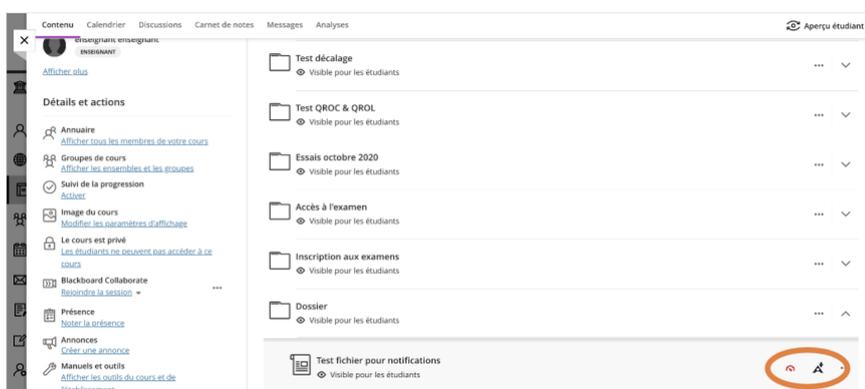
Ally analyse automatiquement vos contenus de cours et vous propose de les rendre plus accessibles en vous guidant étape par étape.

Ally est disponible pour tous depuis ce 19 juillet 2022.

Vous pourrez constater l'activation d'Ally dans votre cours par l'ajout d'icônes en regard de certains de vos contenus :



*Icônes Ally dans un cours Original*



*Icônes Ally dans un cours Ultra*

Voici quelques informations pour vous permettre de découvrir les fonctionnalités d'Ally. L'équipe eCampus reste bien entendu à votre disposition pour toute question ou aide complémentaire via notre adresse [helpdesk.ecampus@uliege.be](mailto:helpdesk.ecampus@uliege.be).

## 1. Ally dans votre cours, qu'est-ce que cela implique

C'est **vous qui décidez** de votre degré d'implication :

- Vous n'avez pas de temps à consacrer maintenant à l'amélioration de vos contenus ? Dans ce cas, vos étudiants auront de toute façon déjà la possibilité de télécharger les contenus de votre cours dans des formats alternatifs.
- Vous disposez d'un peu de temps pour améliorer l'accessibilité de vos contenus ? Suivez les indicateurs et les conseils pas à pas d'Ally pour rendre vos contenus accessibles à tous.

## 2. Disponibilité automatique de formats alternatifs

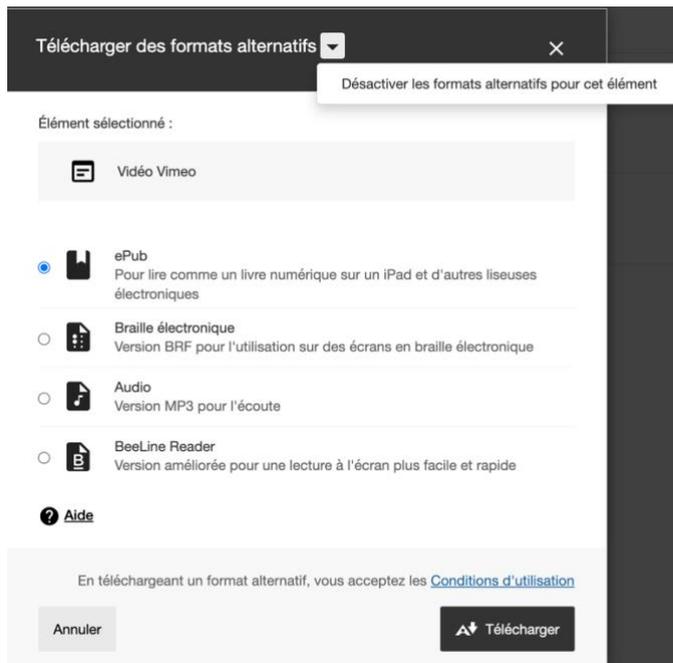
Ally crée automatiquement des formats alternatifs du contenu de votre cours à partir du contenu d'origine. Ces formats sont mis à disposition avec le contenu d'origine pour que les étudiants puissent retrouver tout ce dont ils ont besoin au même endroit.

Vous n'avez rien à faire. Les formats alternatifs sont créés pour vous.

Sélectionnez l'icône Télécharger des formats alternatifs là où elle s'affiche pour voir les différents formats disponibles et pour les désactiver.



Si vous le souhaitez, vous pouvez désactiver les formats alternatifs pour un élément de contenu donné, pour quelque raison que ce soit.



Pour plus de détails, consultez cette page : [https://help.blackboard.com/fr-fr/Ally/Ally for LMS/Instructor/Alternative Formats](https://help.blackboard.com/fr-fr/Ally/Ally%20for%20LMS/Instructor/Alternative%20Formats)

Pour plus d'information sur les formats alternatifs, consultez cette page : [https://help.blackboard.com/fr-fr/Ally/Ally for LMS/Student/Alternative Formats](https://help.blackboard.com/fr-fr/Ally/Ally%20for%20LMS/Student/Alternative%20Formats)

### 3. Améliorez l'accessibilité de votre contenu de cours grâce à Ally.

Ally

- vérifie automatiquement la conformité de vos supports de cours aux normes d'accessibilité WCAG 2.1.,
- fournit à vos étudiants des formats alternatifs accessibles, comme le braille électronique et audio,
- vous donne des conseils pour améliorer l'accessibilité du contenu de vos cours.

Ally s'intègre parfaitement à eCampus pour évaluer l'accessibilité de votre contenu, et vous donne des conseils pour l'améliorer durablement.

- Recevez un feed-back sur l'accessibilité de votre contenu
- Améliorez l'accessibilité du contenu en suivant les instructions détaillées d'Ally

Pendant que vous travaillez à l'amélioration de vos contenus, vos étudiants peuvent toujours accéder à des copies dans des formats alternatifs.

### 4. Indicateurs de résultat d'accessibilité

Ally mesure l'accessibilité de chaque fichier associé à votre cours et vous indique instantanément son résultat. Les résultats vont de Faible à Parfait. Plus le résultat est élevé, moins il y a de problèmes.

 Faible : Le fichier n'est pas accessible et nécessite une action immédiate de votre part.

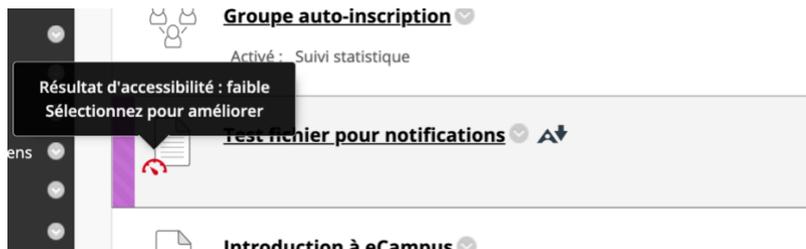
 Moyen : Le fichier est plus ou moins accessible et pourrait être amélioré.

🟡 Élevé : Le fichier est accessible, mais il gagnerait à être amélioré.

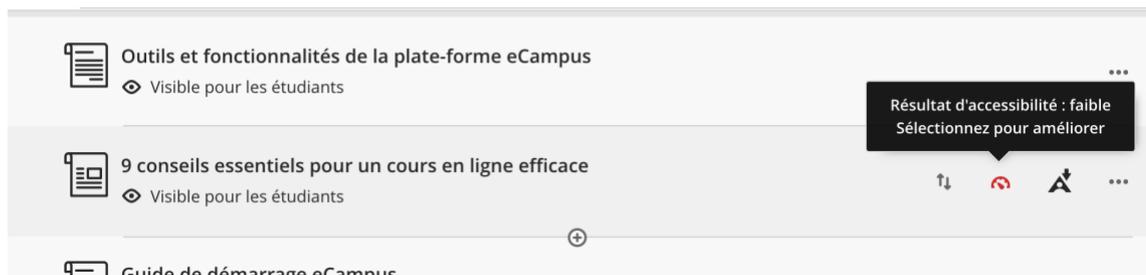
🟢 Parfait : Le fichier est accessible. Aucune amélioration n'est requise.

Pour les fichiers dont le résultat est Faible à Élevé, Ally vous montre les problèmes et fournit un guide détaillé pour les résoudre.

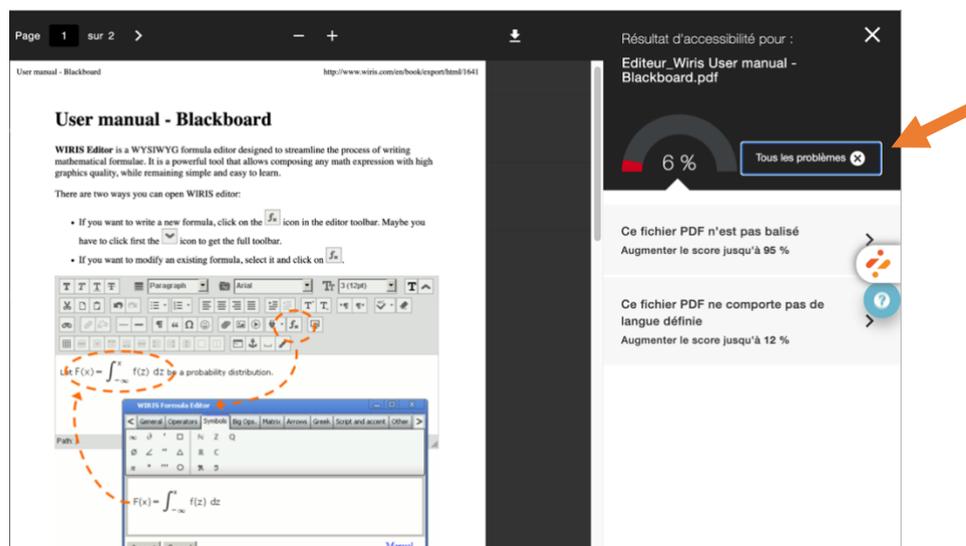
Recherchez un fichier et sélectionnez le Résultat d'accessibilité. Suivez les étapes indiquées pour procéder pas à pas. Sélectionnez Tous les problèmes pour afficher tous les problèmes du fichier et décider lesquels résoudre en premier.

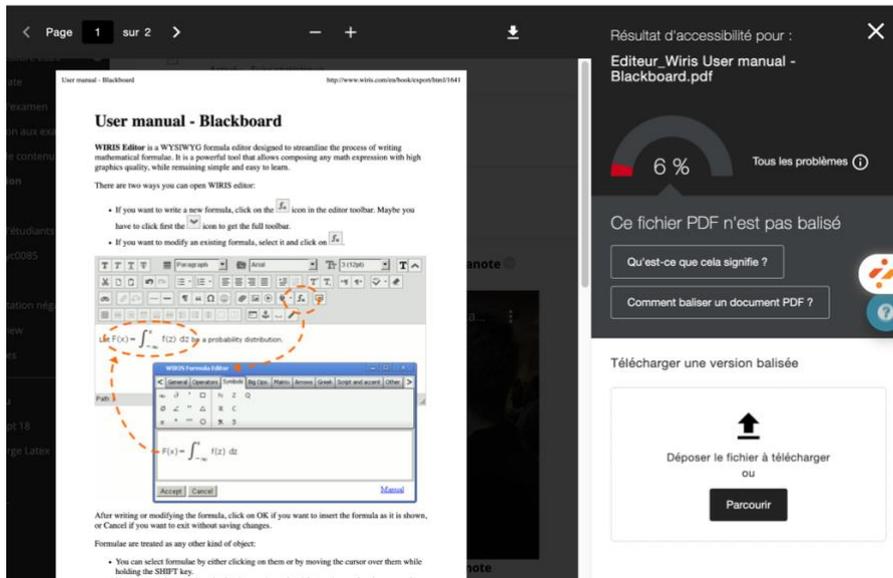


L'icône d'accessibilité dans un cours Original



L'icône d'accessibilité dans un cours Ultra



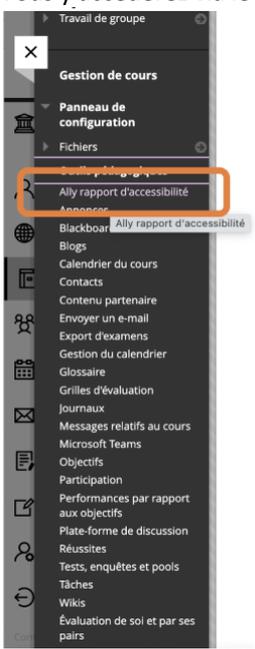


## 5. Rapport d'accessibilité du cours

Le rapport sur l'accessibilité du cours sert de complément aux indicateurs d'accessibilité existants. Il fournit un résumé de l'accessibilité et une vue d'ensemble au niveau du cours.

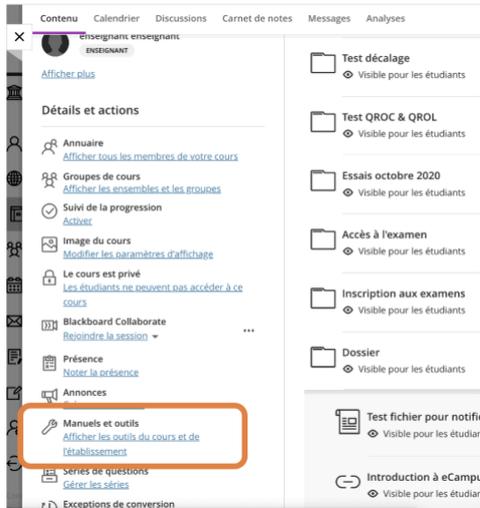
### Dans un cours Original

Vous y accédez via le **Panneau de configuration > Outils pédagogiques > Ally rapport d'accessibilité** :



## Dans un cours Ultra

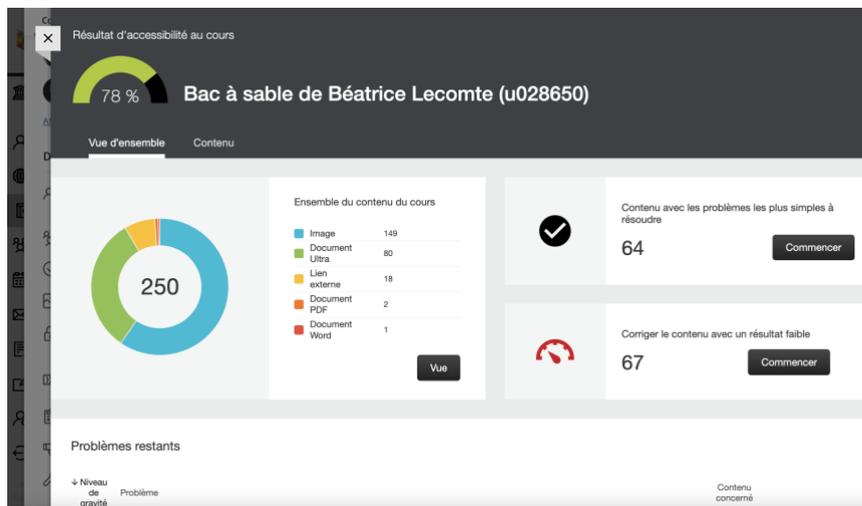
Vous y accédez via le Volet de navigation à gauche > Manuels et outils > Afficher les outils du cours et de l'établissement :



Le rapport indique aux professeurs ces informations utiles :

- Résultat d'accessibilité pour le cours
- Répartition du contenu des cours par type de contenu
- Liste de tous les problèmes identifiés dans le cours

Les éléments de contenu de cours qui présentent des problèmes vous sont affichés. Vous pouvez ensuite accéder au feed-back du professeur à partir du rapport pour résoudre le problème.



Le rapport vous aide à déterminer la priorité et vous fournit des options pour l'ordre de résolution. Par exemple, commencer par le contenu présentant les problèmes les plus graves ou au contraire par le contenu qui est le plus facile à corriger.

Résultat d'accessibilité au cours

60 % **eCampus : espace d'infos et de support à usage des enseignants**

Vue d'ensemble Contenu

221

Ensemble du contenu du cours

Élément	97
Document PDF	82
Image	23
Dossier	7
Lien vers un sujet de discussion	7
Présentation	2
Document Word	1
Lien externe	1
Page	1

[Vue](#)

✓

Contenu avec les problèmes les plus simples à résoudre

23

[Commencer](#)

🔴

Corriger le contenu avec un résultat faible

85

[Commencer](#)

Problèmes restants

↓ Niveau de gravité	Problème	Contenu concerné
🔴	Le document est numérisé mais pas traité par reconnaissance optique des caractères	1
🟡	Ce document n'est pas balisé	65
🟡	Le document présente des problèmes de contraste	22
🟡	Aucune description n'est associée à l'image	18
🟡	Le document comporte des images sans description	18
🟡	Le document inclut des tableaux qui ne comportent pas d'en-tête	7
🟡	L'image présente des problèmes de contraste	5
🟡	Le contenu HTML comporte des images sans description	5
🟡	Le contenu HTML présente des problèmes de contraste	4
🟡	La structure de titre au format HTML ne commence pas au niveau approprié	2

[Précédent](#) | 1 | **2** | [Suivant](#)