

Partage d'expérience – Emma Alvarez Hernandez

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) en Faculté de Philosophie et Lettres

Contexte

Cours	Cycle, bloc	Nombre d'étudiant.es
Partie « Recherche bibliographique » du cours d' Études de textes littéraires hispano-américains (titulaire : Mme Vanden Berghe)	B2	Entre 25 et 30

Objectif concerné

Produire un travail de recherche entièrement rédigé en espagnol et portant sur un·e auteur·e hispano-américain·e.

Utilisation de l'intelligence artificielle

Pourquoi ?

Le dispositif a été mis au point suite à la popularisation de ChatGPT, qui permet de traduire, reformuler, synthétiser et comparer des articles.

Comment ?

Au préalable, un volet concernant « les failles de ChatGPT » a été intégré à la séance d'information portant sur les consignes. Cette présentation comportait des exemples concrets de prompts et de résultats visant à dissuader les étudiant.es d'utiliser ChatGPT sans faire appel à leur **esprit critique** : sources non citées ou inventées, pas de citations, résumés superficiels...

Concrètement, pour l'année académique 2023-2024 :

- **Les consignes du travail écrit ont été adaptées** : il est désormais demandé aux étudiant.es de fournir au minimum deux citations par résumé d'article (une courte et une longue)
- De plus, il est demandé aux étudiant.es de réaliser le même travail en utilisant ChatGPT et de fournir une copie du résultat avec leur propre travail original.

Pour l'année académique 2024-2025, les modalités ont évolué :

- Durant la séance de présentation de ChatGPT, un questionnaire est préalablement soumis aux étudiants afin de **collecter des données sur leurs utilisations et perceptions** de l'outil (cf. annexe ci-dessous).
- **Le travail demandé prend désormais la forme d'un portfolio de recherche** où les étudiant.es décrivent leur **méthode de recherche**, justifient leur choix d'article et apportent une **réflexion personnelle et critique** sur leur (non) usage de ChatGPT (pourquoi a-t-il été utilisé ou pas, quelle satisfaction par rapport aux résultats obtenus).

Plus-values pédagogiques ?

Pour l'année 2023-2024 :

- Avec les consignes adaptées, les étudiant.es se rendent compte des limites de ChatGPT (qui ne fournit pas de citations).
- De manière générale, l'activité permet aux étudiant.es de réaliser que ChatGPT n'est pas capable de produire un résultat aussi optimal que leur version personnelle, notamment car les articles ne sont pas en libre accès, ou les sources sont inventées.

Pour l'année 2024-2025 :

- L'usage de l'outil n'est pas imposé, et les étudiants sont **incités à réfléchir à ses avantages et inconvénients.**

Difficultés rencontrées ?

La version actuelle de ChatGPT permet d'y injecter des pdf. Le dispositif pourrait donc être actualisé en conséquence.

Annexe : Questionnaire

1) As-tu déjà utilisé Chat GPT ?

- Non jamais
- Oui, pour un usage personnel
- Oui, dans le cadre de mes études

2) As-tu déjà utilisé la version payante de Chat GPT (Chat GPT Plus) ?

- Oui
- Non

3) Pour laquelle ou lesquelles de ces tâches as-tu déjà utilisé ChatGPT dans le cadre de tes études ?

- Aucune
- En tant qu'assistant linguistique (pour corriger l'orthographe et la grammaire, améliorer le style, traduire un texte, etc.)
- Pour créer du contenu
- Pour chercher des informations générales
- Pour chercher des références bibliographiques

4) As-tu déjà utilisé un autre type d'intelligence artificielle dans le cadre de tes études ?

- Si oui, laquelle ou lesquelles :
- Non
- Je ne sais pas

5) Sais-tu ce qu'est une intelligence artificielle génératrice ?

- Oui
- Non
- Je ne suis pas certain.e

6) Connais-tu la charte Uliège d'utilisation des intelligences artificielles génératives dans les travaux universitaires ?

- Non
- J'en ai entendu parler, mais je ne l'ai pas lue
- Oui, et je la trouve assez claire et complète
- Oui, mais je ne la trouve pas assez claire et complète

7) Si j'utilise ChatGPT dans un travail universitaire :

- Je dois le citer, peu importe l'usage que j'en fais
- Je dois le citer, seulement pour certains usages spécifiques
- Je n'ai pas besoin de le citer
- Je ne peux jamais l'utiliser, c'est interdit

8) Si je demandais à ChatGPT de réaliser entièrement un de mes travaux universitaires, celui-ci serait certainement :

- Mieux que ma version personnelle
- Moins bien que ma version personnelle
- Plus ou moins égal à ma version personnelle

9) Par rapport à l'intelligence artificielle et mes cours à l'université, j'aimerais :

- Que davantage de professeur.e.s en parlent dans leur cours
- Que davantage d'activités pratiques en lien avec l'intelligence artificielle soient organisées dans les cours
- Qu'on nous explique les avantages et les inconvénients de ces outils
- Qu'on nous explique les usages permis et interdits de ces outils
- Que rien ne change, la situation actuelle me convient