

Partage d'expérience – V. Doppagne

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans un cours de langue (ISLV)

Contexte

Cours	Cycle, bloc	Nombre d'étudiant·e·s
English for Engineering LANG0039	Bachelier, Bloc 2	+/- 180 étudiant·e·s répartis en 7 groupes

Objectifs du cours

Développer des compétences actives : expressions orale et écrite en anglais

Utilisation de l'intelligence artificielle

Pourquoi ?

L'idée est de **permettre aux étudiants d'utiliser l'intelligence artificielle pour porter un regard réflexif sur leur production écrite** dans le cadre d'une évaluation sommative à la fin d'un chapitre consacré à la description de graphiques et de processus.

Comment ?

Il est demandé aux étudiants de réaliser une production écrite en classe, sans aide. Ensuite, un prompt leur est fourni permettant de demander à ChatGPT un feedback sous forme d'une liste des aspects de leur rédaction qui devraient faire l'objet de corrections/améliorations (avec exemples). Ils doivent alors, sur base de ce feedback, attribuer à leur performance une note, et ensuite utiliser ce feedback, sans pour autant copier/coller le texte réécrit par ChatGPT, pour améliorer leur production originale.

La consigne donnée aux étudiant.es est la suivante :

Go through the following steps:

1. Choose one of the two visual aids below (graph description or process description).
2. Write (1) an essay plan and then (2) a first version of the text in class, on the answer sheet provided by your lecturer, following the instructions given above the graph/process and without any kind of help.
3. Still in class, type your text into ChatGPT. Use the following prompt :

Hi ChatGPT, I need help improving my writing task. Here is my response to an IELTS Academic Writing-style task asking to describe a pie chart illustrating bridge failures across the U.S. between 1980 and 2012 / a diagram showing the ecocycle of wood:

--- "Your text between inverted comas" ---

Can you make a list of the areas (with examples) I need to address to enhance this text?

4. Based on ChatGPT's feedback, how do you assess your performance? Give your original text a mark /20.
5. Fill in the table on the answer sheet provided by your lecturer using the feedback you got from ChatGPT (i.e. five areas of your writing that need improvement, with examples).
6. Write a final version of your text using this feedback. **Don't copy paste the revised version provided by ChatGPT;** start from your own, original text and improve it following ChatGPT's advice.

Plus-values pédagogiques ?

- ✓ Prendre en compte l'existence de ChatGPT rend cette tâche de rédaction plus authentique et donc motivante pour les étudiant.es ;
- ✓ L'utilisation de ChatGPT pour recevoir du feedback immédiat et pour améliorer sa production écrite renforce les compétences métacognitives des étudiant.es (autoévaluation) ainsi qu'un apprentissage régulé (corriger ses erreurs pour s'améliorer).